

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 28» НМР РТ**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

«18» мая 2023 г.

Протокол № 5 от 18.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №28

И.А.Гришина

«18» 05 2023 г.



***План
летней оздоровительной работы
на период с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.***

г. Нижнекамск 2023

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период:

- 1.Благоустройство территории ДОО (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства).
- 2.Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников.
- 3.Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- 4.Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Познавательное развитие»:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Формирование представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом. Пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных

ценностях нашего народа, о традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- Продолжать работу по повышению качества обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через реализацию УМК посредством организации совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Реализация ЭКС:

Задачи:

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «От рождения до школы» инновационная программа под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой; Т. С. Комаровой; В. В. Гербовой.
- ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- - деятельностной подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;

- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>			<i>Педагогический совет</i>

	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	18.05.	Заведующий Гришина И.А., ст. воспитатель Юсупова Г.В.
Инструктаж			
	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	31.05.	Заведующий Гришина И.А.
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Завхоз Потапова А.Б.
	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках;	31.05.	Воспитатели Каплун Т.М. Абрамова Г.И. Гордеева А.В.

		<p>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</p>		
		<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию. 	31.05	Заведующий Гришина И.А.
Консультации				
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Юсупова Г.В.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. воспитатель Юсупова Г.В.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель Юсупова Г.В.
Административные совещания				
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	24.08.	Заведующий Гришина И.А.
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	24.08.	Заведующий Гришина И.А., ст. воспитатель Юсупова Г.В.
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Старший воспитатель Юсупова Г.В. ответственный воспитатель Каплун Т.М.

		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Старший воспитатель Юсупова Г. В., Воспитатели Гордеева А.В. Абрамова Г.И. Каплун Т.М.
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июль – август	Старший воспитатель Юсупова Г. В.
3. Контроль		Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В. завхоз Потапова А.Б.
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В. завхоз Потапова А.Б.
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В.
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий Гришина И.А.
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель Юсупова Г. В.

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2023г.	Воспитатели всех возрастов, ст. воспитатель Юсупова Г.В.
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели всех возрастов,, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели ясельных групп
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели всех возрастов
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели всех возрастов, ст. воспитатель Юсупова Г.В.
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий Гришина И.А.
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели всех возрастов
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели всех возрастов

9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели всех возрастов
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели всех возрастов
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босоходжение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели всех возрастов
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастов

Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
(июнь 2023)
Тема месяца:

«МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 01 – 02 июня 2023 г «Здравствуй, лето!»	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето! Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>Беседы Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p>Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p>Труд в природе: помочь в высадке цветов на участках.</p>
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Лето в гости к нам пришло»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
II неделя 05 – 09 июня 2023 г. «Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)	<p>7.06 - Международный день друзей.</p> <p>09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Беседы: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Летний вернисаж:</p> <p>Аппликация «Витаминный компот»</p> <p>Рисование «Огурцы в банке»</p> <p>Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p>	<p>7.06 - Международный день друзей.</p> <p>09.06 - День медицинского работника.</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p>Беседы: «Спорт и я – лучшие друзья»</p> <p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.</p> <p>Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>«Для чего нам закаляться»</p>

	<p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры</p>
9 июня - День России. (за 12.06.)	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия» - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток « Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»</p>
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечenie «Веселые эстафеты».	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
III неделя 13– 16 июня 2023 г.	Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.	Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»

Неделя безопасности дорожного движения	<p>Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>«Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде</p> <p>Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса».</p> <p>Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p>Чтение художественной литературы: У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».</p> <p>Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер»</p> <p>Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге».</p> <p>Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 19 – 23 июня 2023 г. Неделя пожарной безопасности	20.06. – День отца Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина	20.06. – День отца 22.06. - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).

	<p>Чтение художественной литературы: Кошкин дом</p> <p>Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина.</p> <p>конструирование Пожарная лестница</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</p> <p>Чтение художественной литературы: Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p>Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p>Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет

<p>V неделя 26 июня – 30 июня 2023 г. Я в большом городе</p>	<p>Беседы: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказки на тему, как не потеряться от мамы. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p>Конструирование: «Городок для любимых игрушек»;</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)</p> <p>Игра-тренинг для детей «Я потерялся»</p> <p>Чтение художественной литературы: По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, как мы гуляем в парке. Моделирование: «На улице города».</p> <p>Экскурсия: «Опасности за пределами детского сада»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок»</p>	<p>Викторина «Я в большом городе»</p>

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
 на летний оздоровительный период
 (июль 2023)
 Тема месяца:**

«МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 03– 07 июля 2023 г «Неделя экологической книги»	<p>-Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p>Летний вернисаж: «Одуванчик»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: введение в тему «Мы живём у Байкала», о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»</p> <p>знакомство с Красной книгой.</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишкі» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p>Летний вернисаж: «Экология глазами детей»</p> <p>Развлечение «Праздник Нептуна»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p>Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет

<p>II неделя 10 – 14 июля 2023 г «В мире животных»</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж: Аппликация «Домашние животные» Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнецик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж: «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала» Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» Ручной труд: разработка макета леса Трудовой десант на огороде и в цветнике Закаливающие процедуры</p>
<p>ИТОГОВОЕ событие</p>	<p>Фотовыставка «Я и мой питомец»</p>	
<p>Сроки проведения Тема недели</p>	<p>Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет</p>	<p>Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет</p>
<p>III неделя 17 – 21 июля 2023 г «В мире растений»</p>	<p>Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу» Чтение художественной литературы:</p>	<p>Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Татарстана; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя», «Мой любимый цветок»</p>

	<p>потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов»</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения"</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p>Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»</p> <p>Ручной труд:</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «Растения вокруг нас»	
Сроки проведения Тема недели	<p>Мероприятия</p> <p>Для детей с 1 до 3 лет</p>	<p>Мероприятия</p> <p>Для детей с 3 до 7 лет</p>
IV неделя 24– 28 июля 2023 г «Юные натуралисты»	<p>Беседы: «Скажи название», «Береги природу»</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы»</p> <p>Эко-квест «Приобщение к миру природы»</p>	<p>Беседы: «Береги природу», «Что нельзя делать на природе»</p> <p>«Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p>Экологический вернисаж : «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p>Эко-квест «Цветик-разноцветик»</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие»</p> <p>Ручной труд: Изготовление травянишка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка на Байкал»</p> <p>Эксперимент: «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p>Ручной труд: Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Квест – игра «День Дружбы»	

**Тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период
(август 2023)**

Тема месяца:

«МЕСЯЦ ТЕАТРА»

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 31 июля – 4 августа 2023 г «Путешествие в сказку»	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в сердце не перебивается» Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в сердце не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Викторина «По следам сказочных героев»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет

<p>II и III неделя 7 – 11, 14 -18 августа 2023г «Волшебный мир театра»</p>	<p>Беседа: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Ладошка превращается...»</p> <p>Театрализованная деятельность: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседы: Из чего состоит театр (атрибуты), Разнообразие театров, Профессии театра, Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж:</p> <p>Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена»</p> <p>Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p> <p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет

IV неделя
21– 25 августа 2023 г
«Песочные фантазии»

<p>Беседы с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p>Наблюдения: Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).</p> <p>«Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p>Опыты: «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чём говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p>Чтение художественной литературы: по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p>Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p>Знакомство с картой и глобусом – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p>
--	--

		<i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Конкурс на лучший песочный замок	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
V неделя 28– 31 августа 2023 г «День Республики»	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</p> <p>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование): Лепка из пластилина «Наша круглая Земля», Рисование «Наше лето»</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p>Закаливающие процедуры</p>	<p>Беседа с детьми о значении слов «Родина», «народ»; Рассматривание флага и герба, беседа с детьми об их создании; разучивание стихов, песен о республике, народных игр.</p> <p>Чтение сказок, пословиц, отгадывание загадок народов Республики Татарстан</p> <p>Проведение тематического праздника, посвященного Дню Республики Татарстан.</p> <p>Выпуск стенгазеты «Вот оно какое наше лето!»</p> <p>Чтение стихов «Край мой родной, Татарстан» Р. Валеева</p> <p>Закаливающие процедуры</p>
ИТОГОВОЕ событие	День здоровья «До свидания, лето».	

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели всех возрастов
2.	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий Гришина И.А., завхоз Потапова А.Б.
3.	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – 6 июня	Воспитатели всех возрастов
		Замена песка в песочницах	Май	Завхоз Потапова А.Б.
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз Потапова А.Б., воспитатели всех возрастов

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<p>Информационно-рекламная деятельность.</p> <p>1. Оформление уголка для родителей в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня; - сетка занятий; -стенд «Наша жизнь сегодня»; -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по познавательному развитию детей <p>2. Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур; 	в течение ЛОП	Старший воспитатель Юсупова Г.В.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Мы за здоровый образ жизни»(профилактика наркомании и табакокурения) - «Правила профилактики новой короновирусной инфекции»; - «Основные правила защиты при короновирусной инфекции». - Фотовыставка. - Оформление папок-передвижек «Мы выбираем жизнь» 		
2.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи. Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Откажись от сигарет». Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ</p>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастов
3.	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» 	Июнь, июль	Воспитатели всех возрастов
4.	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <p>«Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»</p>	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастов

5.	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защищай себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.		Ст.воспитатель Юсупова Г.В. Воспитатели всех возрастов
6.	Консультации для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по внеш родителей. «Оборудование для игр с ветром, песком, водой». «Летние забавы для малыша имамы»	Август	Старший воспитатель Юсупова Г.В.
7.	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОП	ст. Воспитатель Юсупова Г.В. Воспитатели всех возрастов

План работы по экологическим проектам
ПРОЕКТ «Лаборатория неживой природы»
(для детей младшей возрастной группы)

Проблема. Как познакомиться с неживой природой?

Материал: игровой материал и оборудование для опытно-экспериментальной деятельности с водой, песком, глиной, воздухом, светом.

Перспективный план

№ п/п	Исследуемый объект или явление	Название мероприятия (опыта, эксперимента)	Цель опыта	Материал, оборудование
1	Вода	1.Узнаем, какая вода	выявлять свойства воды: имеет вес, прозрачная, льется	- две одинаковые емкости, закрытые крышками: одна пустая, другая с чистой водой; - набор мелких цветных предметов
		2.Вода-волшебница	Продолжать выявлять свойства воды: она без запаха, в воде растворяются некоторые вещества (при этом вода меняет цвет, запах, вкус)	-Три одинаковые емкости с водой; -гащевая краска; -пакетик растворимого кофе; -10 кусочков сахара рафинада; -одинаковые стаканчики по количеству детей.

2	Воздух	3.Что в пакете?	обнаружить воздух в окружающем пространстве, обратить внимание на свойства воздуха: прозрачный, невидимый, легкий	-полиэтиленовые пакеты
		4.Игра с соломинкой	Познакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух, обнаружить его	-трубочки для коктейля; -емкости с водой
		5.Игры с воздушными шариками и соломинкой	Продолжать знакомить детей, что внутри человека есть воздух, обнаружить его	-два воздушных шарика (один, надутый слабо,-мягкий; другой, надутый сильно,-упругий)
		6.Выдувание мыльных пузырей	Научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь	-тарелки (поднос); -стеклянная воронка; -соломенные палочки с колечками на конце; -мыльный раствор и емкость для него
		7. Ветер по морю гуляет	Обнаружить воздух	-Бассейн с водой; -модель судна- парусника
3	Вес	8. Легкий-тяжелый	Показать, что предметы бывают легкие и тяжелые. Научить определять вес предметов	-перышко и камень; -непрозрачные пластиковые бутылки с песком и листьями, водой и травой

	9. Плавает- тонет	Показать, что в основном все легкие предметы обладают плавучестью	-кусочек пенопласта; -проволока; -деревянный брусок; -металлический брусок
4	Температура (теплота)	10. Горячо- холодно	Научить определять на ощупь температуру воды, предметов
		11. Чудесный мешочек	-емкости (пластиковые бутылки) с водой, находящиеся: • на солнечной стороне; • в тени; -предметы, лежащие под лучами солнца; -предметы, лежащие в тени
5	Песок	12. Песочные струйки	Продолжать учить определять температуру жидких веществ и твердых предметов (металлические — холоднее, деревянные — теплее)
		13. Чудесные фигурки	Мелкие предметы из дерева, металла, стекла, пластмассы (кубики, пластинки, шарики)
5	Песок	12. Песочные струйки	Знакомство со свойством сухого песка - сыпучестью
		13. Чудесные фигурки	-Пластиковые бутылочки, сухой песок, воронки
5	Песок	13. Чудесные фигурки	Продолжать знакомить со свойствами песка: влажный
			-Песок, вода; -лопаточки, совочки, ведерки, формочки

			песок можно формировать	
6	Глина	14. Узнаем, какая глина	Знакомить со свойствами глины (размокает, мнется, бьется)	-Куски глины; -емкость (ведерко); -вода
		15. Глиняные шарики	Учить определять качества глины: мягкость, пластичность	-Глиняные предметы, сделанные воспитателем; -глина; -миска с водой; -подставки для работы; -тряпочки
7	Свет	16.Что в коробке?	Познакомить со значением света, источниками света (солнце, фонарик)	-Коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; -фонарик

ПРОЕКТ «Маленькие огородники» (для детей средней группы)

Проблема: Как вырастить урожай овощей на детсадовском огороде?

Материал:

- Наличие на территории детского сада огорода с овощными грядками.
- Научно-популярная литература по данной проблеме
- Детская познавательная и художественная литература.
- Детский садово-огородный инвентарь: лопатки, лейки, грабли, ведерки.
- **Итоговое мероприятие:** «Карнавал овощей» - развлечение в музикальном зале.
- **Подпроекты:**
 1. «Знакомься – огурец»
 2. «В гостях у синьора Помидора»
 3. «Как угодить перцу»

Перспективный план Подпроект «Знакомься – огурец»

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Июнь, 3-я неделя	Зеленый канатоходец	Познакомить детей с удивительной особенностью огурца зацепляться усиками и виться по опоре	Наблюдения в огороде, подвязывание огурцов
Июнь, 4-я неделя	Обед для огурцов	Рассказать детям о главных условиях ухода за огурцом (обильный полив теплой водой, рыхлая земля, подкормка)	Практическая деятельность на огуречной грядке (рыхление, внесение удобрений, полив)
	Огуречная страна	Обобщить знания детей об овоще	Выставка огурцов, поделок из них, рецептов блюд (совместно с родителями)

Подпроект «В гостях у синьора Помидора»

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Июль, 4-я неделя	Сначала цветок, а потом - плод	Познакомить детей с помидором. Обратить внимание детей на его цветочки и плоды (мелкие и более крупные), вызвать желание наблюдать за растением	Наблюдения в огороде, рассматривание иллюстраций
Август, 1-я неделя	Что любит помидор?	Познакомить детей с элементарными правилами ухода за растениями	Практическая деятельность в огороде (полив, подкормка)
Август, 2-я неделя	Конкурс на самый необычный помидор (презентация проекта)	Формировать навыки совместной детско-взрослой (с родителями) деятельности. Развивать творчество, фантазию	Выставка плодов помидора необычной формы, размера; поделки из помидоров, рисунки, рассказы, оформленные в виде книжек)

Подпроект «Как угодить перцу»

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Июль, 1-я неделя	Коварный овощ	Познакомить детей с разными видами перца: сладким и горьким (жгучим). Обратить внимание на то, что их трудно различить по внешним признакам	Наблюдения в огороде. Зарисовки детей.
Июль. 2-я неделя	Капризный родственник синьора Помидора	Рассказать детям об особенностях ухода за перцем	Практическая деятельность в огороде (полив, рыхление, подкормка)

Июль, 3-я неделя	Перечная команда мечты (мечта вырастить много сортов перца)	Предоставить детям возможность увидеть различные сорта перца, отличающиеся по форме, цвету, размеру	Выставка плодов перцев в групповой комнате (организуется совместно с родителями)
------------------------	--	--	--

ПРОЕКТ «Защитники природы» (для детей старшей, подготовительной к школе группы)

Проблема. Сумеем ли мы защитить окружающую нас природу? «Как в памяти запечатлеть природы дивные мотивы?» Для чего нужен прогноз погоды и как его использовать?

Материал:

- Участок детского сада
- Энциклопедии для детей
- Садовая аптечка – коробка, сделанная в виде чемоданчика (автомобильная аптечка), в которой помещены садовый вар, удобрения в виде таблеток, «перевязочный материал» - бинт или хлопчатобумажная ткань, нарезанная в виде лент.
- Садовый инвентарь – рыхлители, совочки, лейки, грабли, лопатки.
- Бумага, картон, краски, карандаши, клей, природный материал – мелкие камушки, палочки, веточки, перышки, листья, лепестки цветков, тополиный пух, семена растений.
- Метеоплощадка на территории детского сада, календарь погоды. Приборы анемометр, барометр, компас, термометры для измерения температуры воды, почвы. Воздуха.

Форма защиты: презентация работ на выставке «Летний вернисаж».

Подпроекты:

1. «Природоохранные акции».
2. «В природе нет ничего лишнего».
3. «Метеоплощадка «Юный гидрометеоролог». Приборы-помощники.

Подпроект «Природоохранные акции»

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
июнь, июль, август	Чистый дворик	Привлечь внимание детей и взрослых детского сада к проблеме загрязнения территории	Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения
июнь, 2-я неделя	Берегите природу	Познакомить детей с искусством плаката. Вызвать желание у детей к	Художественная творческая

		созданию собственного плаката природоохранного содержания. Развивать детское творчество	деятельность на участке детского сада. Взаимодействие с родителями: предложить родителям оказать посильную помощь в выборе тематики и содержания плаката
август 1-2-я неделя	Берегиня	Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Побуждать к проявлению творчества, фантазии	Создание поделок из бросового, природного материала. Взаимодействие с родителями: «Семейная мастерская»
август, 3-4-я неделя	Экологическая азбука	Побуждать детей к творческо- поисковой деятельности. Обучать работе с различными источниками информации. Приобщать к совместной деятельности родителей.	Рассматривание иллюстраций и чтение детских энциклопедий. Выполнение зарисовок и сбор информации. Взаимодействие с родителями: «Экологическая азбука»

Подпроект «В природе нет ничего лишнего»

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
Август, 3-я неделя	Экспедиция	Побуждать детей пополнять запасы природного материала. Учить видеть в обыденном и часто встречающемся необычное, неповторимое. Развивать наблюдательность, творчество и фантазию детей	Сбор различного природного материала на территории детского сада. Сортировка собранного материала по определенным признакам (параметрам)
	Живые картинки	Обучать детей приемам использования природного материала в выполнении предметных и сюжетных картинок, совершенствовать навыки выполнения аппликации. Развивать творческие способности детей.	Ручной труд в «Творческой мастерской». Дети самостоятельно по придуманному сюжету подбирают природный материал, наклеивают его на лист бумаги или картона.
Август, 4-я неделя	Летний вернисаж	Совместно с детьми подготовить к выставке работы, поощрять самостоятельность, творческий подход, желание доставить радость и удовольствие другим (посетителям выставки)	Выставка работ

Подпроект «Метеоплощадка «Юный гидрометеоролог». Приборы-помощники.

Месяц, неделя	Мероприятие	Цели мероприятия	Форма и место проведения
июнь, 1- я неделя	Какие бывают термометры?	Уточнить представление детей о термометрах, познакомить с водным и напочвенным термометрами. Упражнять в измерении температуры воздуха, воды, почвы	Занятие в экологической лаборатории. Измерение температуры воды, воздуха, почвы
июнь, 2- я неделя	Чем измерить скорость ветра?	Познакомить детей с прибором для определения скорости ветра – анемометром.	Занятие в экологической лаборатории. Измерение скорости ветра на метеоплощадке
июнь, 3- я неделя	Для чего нужен барометр?	Вызвать интерес к ознакомлению с прибором для измерения атмосферного давления - барометром	Занятие в экологической лаборатории. Работа с приборами, фиксирование результатов в «Дневнике погоды» и отражение в календарестенде
июнь, июль, август	Мы-юные гидрометеорологи	Предложить детям организовать работу на метеоплощадке, побуждать детей к систематическим наблюдениям	Наблюдение за погодой на метеоплощадке. Фиксирование результатов наблюдений. Итоговая беседа о названиях и назначении приборов на метеоплощадке.

Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2007. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2006. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2006. – 288 с.
4. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.-5-е изд., испр. и доп. – М.:Мозаика-Синтез, 2019
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 1999.
6. Карепова, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Карепова. – Волгоград : Учитель, 2010. – 170 с.
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2009, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2007. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: редакционно-издательский центр, 2011.
12. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
13. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.

14. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
15. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2009. – 186 с.
16. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. – 128 с.
17. Приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
18. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2005 - 271 с.
19. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. – 208 с.
20. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010. – 96 с.
21. Чупаха, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупаха, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2004. – 400 с.
22. Шаехова Р. К. Региональная программа дошкольного образования.- Казань. 2012.
23. Закирова К. В. На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. – Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.
24. Экологические проекты в детском саду/О. М. масленникова, А. А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель,2009

